

ISTITUTO DELLE SUORE DELL'IMMACOLATA

**Scuola dell'Infanzia CHARITAS**

**PROGETTO ANNUALE  
PEDAGOGICO DIDATTICO**



**“NEL MAGICO MONDO DI OZ”**

Anno scolastico 2024/2025

## PREMESSA

Per questo anno scolastico abbiamo pensato di creare un percorso didattico partendo da un grande classico della letteratura per l'infanzia, " Il magico mondo di Oz" celebre romanzo di L.Frank Baum, perché fantasia, stupore e meraviglia sono gli ingredienti perfetti per stimolare nel bambino quella curiosità che fa parte della sua natura. Saranno Dorothy e i suoi compagni di avventura ad accompagnarci durante questo meraviglioso percorso. Vogliamo intraprendere questo viaggio alla scoperta di sentimenti ed emozioni per imparare a conoscerli e riconoscerli. Prendere consapevolezza di ciò che accade dentro ed intorno a noi può aiutare il bambino di oggi ad essere un adulto migliore domani. Mediante la lettura della storia di Dorothy verranno analizzati temi come l'amicizia, il valore della diversità, l'autostima come presa di coscienza delle proprie capacità. Al termine di varie prove il mago di Oz farà riflettere i quattro amici di come per raggiungere i loro obiettivi abbiano fatto affidamento esclusivamente sulle proprie capacità e non su poteri magici o chissà che cosa..., quindi li inviterà a cercare dentro di loro ciò di cui necessitano. Inno alla libertà, alla tolleranza, all'amicizia e al rispetto il Mago di Oz comunica e trasmette valori universali.

### **FINALITA' DEL PROGETTO**

L'obiettivo che ci si è proposti è quello di aiutare il bambino a scoprire il suo mondo e trovare il giusto equilibrio tra fantasia e realtà attraverso le sue emozioni. Il progetto dedicato all'accoglienza ha come obiettivo principale quello di instaurare a scuola un clima sereno, aperto e rassicurante dove tutti i bambini possano intraprendere un percorso di crescita in un contesto di relazioni significative e possano sviluppare il "senso del noi", attraverso l'ascolto reciproco rispettando le differenze di ognuno.

- Il viaggio di Dorothy, la protagonista del libro, è un itinerario alla scoperta del sè e gli incontri significativi che compie corrispondono ai tre aspetti dello sviluppo personale: cognitivo lo spaventapasseri, affettivo l'omino di latta e relazionale il leone pauroso. Aiutare la crescita del bambino sollecitando e stimolando la sua creatività, e capacità comunicativa
- Educare alla partecipazione, alla condivisione di interessi comuni, alla discussione delle proprie incertezze e paure all'interno del gruppo.

## **CAMPI DI ESPERIENZA**

- ✚ Il sé e l'altro
- ✚ I discorsi e le parole
- ✚ Immagini, suoni, colori
- ✚ Il corpo e il movimento
- ✚ La conoscenza del mondo

## **OBIETTIVI GENERALI**

- ✚ Sviluppare il senso dell'identità personale
- ✚ Manifestare interesse e divertimento alle attività proposte
- ✚ Riconoscere e nominare le proprie emozioni
- ✚ Esprimere spontaneamente stati d'animo, opinioni e raccontare esperienze
- ✚ Ascoltare e comprendere le storie raccontate
- ✚ Attribuire il giusto significato alle parole, usandole in modo adeguato alle situazioni
- ✚ Arricchire e precisare il proprio lessico
- ✚ Saper rielaborare verbalmente e graficamente le storie ascoltate
- ✚ Prendere coscienza dell'esistenza di città e paesi diversi dal nostro
- ✚ Saper fare semplici classificazioni, seriazioni logiche e temporali rispetto gli eventi di vita quotidiana e alle storie proposte.

## **TEMPO**

Il progetto ci accompagnerà durante l'anno scolastico a partire dal mese di ottobre per concludersi nel mese di maggio.

## **FASI DEL PROGETTO**

La storia ha inizio quando un forte tornado porta via la casa ad una bambina nel Kansas facendola finire nel magico mondo di OZ. Al suo arrivo una fata baciandola le lascia il segno sulla fronte e le regala delle scarpette rosse. La bambina per fare ritorno a casa deve raggiungere il mago e intraprende il suo cammino lungo una strada dorata fatta di mattoni gialli.

### **UDA 1 Conoscenza di Dorothy e dello spaventapasseri (Ottobre)**

- Conosco me e la mia famiglia
- Conosco i personaggi: Dorothy, Toto e le streghe

- Il personaggio dello spaventapasseri racconta l'arrivo dell'autunno e il desiderio di avere un cervello

Attività:

- rappresentazione grafica della famiglia e i suoi componenti
- creazione del personaggio spaventapasseri
- Attività legate alla stagione autunnale

#### **UDA 2 Dorothy e l'uomo di latta** (Novembre e Dicembre)

- prestare attenzione alle proprie emozioni attraverso la drammatizzazione, il gioco simbolico e l'esperienza
- Il personaggio dell'uomo di latta ci presenterà l'arrivo dell'inverno e le emozioni suscitate dall'arrivo del Natale

Attività:

- Creazione del "termometro delle emozioni" per la classe
- Creazione del personaggio dell'uomo di latta che vorrebbe un cuore
- Attività legate alla stagione invernale

#### **UDA 3 Dorothy e il leone pauroso** (Gennaio e Febbraio)

- sviluppare fiducia in sé stessi e nelle proprie capacità relazionali, a confrontarsi e collaborare con gli altri, superando le proprie paure e costruendo la propria identità
- L'importanza delle relazioni
- Il personaggio del leone ci presenterà la paura e i suoi colori

Attività:

- Lettura dell'albo illustrato "Quando avevo paura del buio" di .. Discutere con la classe cosa ci fa paura e perchè?
- Creare la "zuppa del coraggio" per affrontare la paura.

#### **UDA 4 La Città di Smeraldo e il Mago di Oz** (Marzo Aprile e Maggio)

- Cittadinanza e regole
- Capire la differenza tra realtà e fantasia
- Il personaggio del Mago si rivela privo di poteri

Attività:

- Le regole della Città di Smeraldo come le regole della nostra classe
- Costruire la mongolfiera con cui il Mago vola via